

Số: 4437/SGDDĐT-GDTrHTX

Bình Dương, ngày 16 tháng 9 năm 2020

V/v hướng dẫn tổ chức Hội thi giáo viên  
chủ nhiệm lớp giỏi cơ sở giáo dục phổ  
thông theo Thông tư 22/2019/TT-BGDĐT

Kính gửi:

- Trưởng phòng GDĐT các huyện, thị xã, thành phố;
- Hiệu trưởng các trường THPT;
- Giám đốc Trung tâm Giáo dục thường xuyên và Bồi dưỡng nghiệp vụ tỉnh;
- Giám đốc Trung tâm Giáo dục nghề nghiệp – Giáo dục thường xuyên các huyện, thị xã, thành phố.

Căn cứ Thông tư số 22/2019/TT-BGDĐT ngày 20/12/2019 của Bộ Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) về việc tổ chức Hội thi Giáo viên dạy giỏi, giáo viên chủ nhiệm lớp giỏi cơ sở giáo dục phổ thông (sau đây gọi tắt là Thông tư 22);

Sở Giáo dục Đào tạo hướng dẫn tổ chức Hội thi giáo viên chủ nhiệm lớp giỏi cơ sở giáo dục phổ thông theo Thông tư 22 như sau:

### 1. Đối tượng dự thi

Thực hiện theo Điều 3 Thông tư 22.

### 2. Thời gian, địa điểm tổ chức Hội thi

- Thời gian, địa điểm tổ chức Hội thi giáo viên chủ nhiệm lớp giỏi được xác định trong kế hoạch hoạt động triển khai từ đầu năm học do thủ trưởng đơn vị quyết định theo phân cấp quản lý (cấp trường: Hiệu trưởng quyết định, cấp huyện, thị xã, thành phố: Trưởng phòng GDĐT quyết định, cấp tỉnh: Giám đốc Sở Giáo dục và Đào tạo quyết định) đảm bảo không ảnh hưởng đến tiến độ và chất lượng học tập của học sinh. Tùy thuộc vào điều kiện địa bàn và số lượng giáo viên tham gia dự thi, có thể chia thành các điểm thi, cụm thi nhỏ và phải đảm bảo không gây khó khăn cho giáo viên tham gia dự thi.

- Do chu kỳ tổ chức thi giáo viên chủ nhiệm lớp giỏi cấp tỉnh 04 năm 01 lần, cấp huyện, thị xã, thành phố và cấp cơ sở (gọi là cấp cơ sở) 02 năm 01 lần nên Sở GDĐT thông nhất trong toàn tỉnh năm học 2020-2021 tổ chức Hội thi lần thứ nhất cấp cơ sở, đến năm học 2023-2024 Sở GDĐT sẽ tổ chức Hội thi giáo viên chủ nhiệm lớp giỏi cơ sở giáo dục phổ thông theo Thông tư 22.

### 3. Nội dung

3.1. Thực hành một tiết tổ chức hoạt động giáo dục (tiết sinh hoạt lớp hoặc tiết hoạt động trải nghiệm hoặc hướng nghiệp) theo kế hoạch giáo dục tại thời điểm diễn ra Hội thi. Tiết tổ chức hoạt động giáo dục tham gia Hội thi được tổ chức lần đầu tại lớp học với nguyên trạng số lượng học sinh của lớp đó. Giáo viên không được tổ chức dạy trước (dạy thử) tiết tổ chức hoạt động giáo dục tham gia Hội thi trong năm học tổ chức Hội thi. Giáo viên được thông báo và có thời gian chuẩn bị cho tiết tổ chức hoạt động giáo dục trong thời gian không quá 02 ngày trước thời điểm thi.

3.2. Trình bày một biện pháp góp phần nâng cao chất lượng công tác chủ nhiệm





lớp của cá nhân tại cơ sở giáo dục, nơi giáo viên đang làm việc. Thời lượng trình bày không quá 30 phút, bao gồm cả thời gian Ban Giám khảo trao đổi.

Lưu ý: Biện pháp được lãnh đạo cơ sở giáo dục xác nhận áp dụng hiệu quả và lần đầu được dùng để đăng ký thi giáo viên chủ nhiệm lớp giỏi cơ sở giáo dục phổ thông và chưa được dùng để xét duyệt thành tích khen thưởng cá nhân trước đó.

#### **4. Tiêu chuẩn dự thi**

4.1. Giáo viên tham dự Hội thi cấp trường đảm bảo các tiêu chuẩn sau đây: Giáo viên tham gia Hội thi cấp trường phải đảm bảo đạt chuẩn nghề nghiệp ở mức khá trở lên của năm liền kề năm tham dự Hội thi, trong đó các tiêu chí tại Tiêu chuẩn 3 (Tiêu chuẩn Xây dựng môi trường giáo dục) và Tiêu chuẩn 4 (Tiêu chuẩn Phát triển mối quan hệ giữa gia đình, nhà trường và xã hội) được quy định tại Thông tư số 20/2018/TT-BGDĐT ngày 22/8/2018 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành quy định chuẩn nghề nghiệp giáo viên cơ sở giáo dục phổ thông đạt mức tốt;

4.2. Giáo viên tham dự Hội thi cấp huyện, thị xã, thành phố đảm bảo các tiêu chuẩn sau đây:

- Đạt tiêu chuẩn của giáo viên tham dự Hội thi cấp trường;
- Có một năm được công nhận là giáo viên chủ nhiệm lớp giỏi cấp trường trở lên trong 02 năm trước liền kề hoặc được công nhận là giáo viên chủ nhiệm lớp giỏi cấp trường năm tham dự Hội thi.

4.3. Giáo viên tham dự Hội thi cấp tỉnh đảm bảo các tiêu chuẩn sau đây:

- Đối với giáo viên trung học cơ sở tham dự Hội thi cấp tỉnh: Đạt tiêu chuẩn của giáo viên tham dự Hội thi cấp trường; có một năm được công nhận là giáo viên chủ nhiệm lớp giỏi cấp huyện, thị xã, thành phố trong 02 năm trước liền kề hoặc được công nhận là giáo viên chủ nhiệm lớp giỏi cấp huyện năm tham dự Hội thi.

- Đối với giáo viên trung học phổ thông tham dự Hội thi cấp tỉnh: Đạt tiêu chuẩn của giáo viên tham dự Hội thi cấp trường; có một năm được công nhận là giáo viên chủ nhiệm lớp giỏi cấp trường trong 02 năm trước liền kề hoặc được công nhận là giáo viên chủ nhiệm lớp giỏi cấp trường năm tham dự Hội thi.

#### **5. Hồ sơ tham dự Hội thi giáo viên chủ nhiệm lớp giỏi**

5.1. Hồ sơ tham dự Hội thi gồm:

5.1.1. Cấp trường: Kết quả đạt chuẩn nghề nghiệp (bao gồm kết quả đánh giá đạt chuẩn nghề nghiệp và các minh chứng xác thực) theo điểm a Khoản 2 các Điều 8 của Thông tư 22; xác nhận của lãnh đạo cơ sở giáo dục kèm theo minh chứng xác thực về việc giúp người học có sự tiến bộ rõ rệt thông qua việc vận dụng hiệu quả biện pháp trong công tác giảng dạy, chủ nhiệm lớp.

5.1.2. Cấp huyện, thị xã, thành phố, tỉnh: Danh sách các giáo viên đăng ký dự thi cấp huyện, thị xã, thành phố do lãnh đạo cơ sở giáo dục trung học cơ sở ký xác nhận; danh sách các giáo viên đăng ký dự thi cấp tỉnh do trưởng phòng GDĐT, lãnh đạo trường trung học phổ thông trực thuộc ký xác nhận. Danh sách gửi kèm theo các minh chứng xác nhận đủ tiêu chuẩn tham dự Hội thi theo điểm a Khoản 2 Điều 8 của Thông tư 22; xác nhận của lãnh đạo cơ sở giáo dục kèm theo minh chứng xác thực về việc giúp học sinh có sự tiến bộ rõ rệt thông qua việc vận dụng hiệu quả biện pháp trong công tác giảng dạy, chủ nhiệm lớp.



5.2. Hồ sơ được gửi về các cấp quản lý tổ chức Hội thi để triển khai theo Kế hoạch của đơn vị tổ chức hội thi.

## 6. Tổ chức thực hiện

### 6.1 Đối với phòng Giáo dục và Đào tạo huyện, thị xã, thành phố:

- Phân công một lãnh đạo và chuyên viên trực tiếp quản lý, chỉ đạo công tác Hội thi giáo viên chủ nhiệm giỏi.

- Xây dựng kế hoạch Hội thi theo Điều 13 của Quy định về Hội thi giáo viên dạy giỏi cơ sở giáo dục mầm non; giáo viên dạy giỏi, giáo viên chủ nhiệm lớp giỏi cơ sở giáo dục phổ thông (Ban hành kèm theo Thông tư số 22/2019/TT-BGDĐT ngày 20 tháng 12 năm 2019 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo)

- Tổ chức thi, đánh giá các nội dung và kết quả Hội thi theo Điều 17 của Quy định về Hội thi giáo viên dạy giỏi cơ sở giáo dục mầm non; giáo viên dạy giỏi, giáo viên chủ nhiệm lớp giỏi cơ sở giáo dục phổ thông (Ban hành kèm theo Thông tư số 22/2019/TT-BGDĐT ngày 20 tháng 12 năm 2019 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo)

### 6.2. Đối với các trường trung học phổ thông, Trung tâm GDNN- GDTX và Trung tâm Giáo dục thường xuyên và Bồi dưỡng nghiệp vụ tỉnh

Lãnh đạo đơn vị nghiên cứu kỹ Thông tư 22 để chỉ đạo và tiến hành: Xây dựng kế hoạch Hội thi theo Điều 13 của Quy định về Hội thi giáo viên dạy giỏi cơ sở giáo dục mầm non; giáo viên dạy giỏi, giáo viên chủ nhiệm lớp giỏi cơ sở giáo dục phổ thông (Ban hành kèm theo Thông tư số 22/2019/TT-BGDĐT ngày 20 tháng 12 năm 2019 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo) (năm có tổ chức thi); Tổ chức thi, đánh giá các nội dung và kết quả Hội thi theo Điều 17 Thông tư 22, ...

## 7. Chế độ báo cáo

Các đơn vị gửi báo cáo công tác tổ chức về địa chỉ Email [dungttm@sgdbinhduong.edu.vn](mailto:dungttm@sgdbinhduong.edu.vn); Chế độ báo cáo: Theo Điều 10,11,12 Thông tư 22. (Riêng các phòng GDĐT tổng hợp báo cáo của các cơ sở giáo dục trực thuộc thành một Folder để gửi).

Sở GDĐT yêu cầu các đơn vị nghiên cứu kỹ văn bản và tổ chức tuyển chọn giáo viên tham dự đúng thời gian quy định theo Thông tư số 22/2019/TT-BGDĐT ngày 20 tháng 12 năm 2019 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo.

### Nơi nhận:

- Như trên;
- Lãnh đạo Sở GDĐT;
- Website Sở GDĐT;
- Lưu: VT, GDTxH-TX, MD4.



## SỞ GIÁO DỤC-ĐÀO TẠO BÌNH DƯƠNG

### (DỰ THẢO) TIÊU CHUẨN ĐÁNH GIÁ, XẾP LOẠI TIẾT THUYẾT TRÌNH THI GIÁO VIÊN CHỦ NHIỆM GIỎI BẬC TRUNG HỌC PHỔ THÔNG

(theo hướng dẫn Thông tư số 22/2019/TT-BGDĐT, ngày 20 tháng 12 năm 2019)

#### I. Tiêu chuẩn

TT	Yêu cầu	Điểm (0→2)	Ghi chú (các mặt đánh giá)
1	Đề tài, chủ đề phù hợp với hoạt động trường học (nêu biện pháp góp phần nâng cao chất lượng công tác giảng dạy hoặc công tác quản lý và giáo dục học sinh); có tính mới.		<b>Nội dung</b>
2	Vấn đề trình bày chuẩn mực: đúng quan điểm giáo dục hiện nay, thể hiện tính sư phạm, đảm bảo đạo đức nhà giáo.		
3	Có minh họa, thuyết phục bằng dẫn chứng thực tế giảng dạy, quản lý và giáo dục học sinh.		
4	Diễn đạt mạch lạc, có khả năng thuyết phục người nghe.		<b>Kỹ năng</b>
5	Vận dụng các cách thức biểu đạt linh hoạt, sáng tạo.		
6	Trình bày logic, khoa học và chủ động.		
7	Tạo được sự tương tác thích hợp đối với người nghe.		
8	Dự kiến biện pháp, phương thức nâng cao vấn đề đã và đang thực hiện.		<b>Định hướng</b>
9	Nêu được hình thức tiến hành có tính phát triển, tiếp nối để đạt được trong thời gian lâu dài.		
10	Đúng thời gian quy định.		<b>Thời gian</b>

II. Điểm cho từng yêu cầu: 0 điểm; 0,5 điểm; 1,0 điểm; 1,5 điểm; 2 điểm.

#### III. Xếp loại:

**Giỏi:** Điểm tổng cộng đạt từ 17→ 20 điểm; các yêu cầu 1, 4, 6, 9 phải đạt 2 điểm.

**Khá:** Điểm tổng cộng đạt từ 13→ 16,5 điểm; các yêu cầu 1, 4, 9 phải đạt 2 điểm.

**Trung bình:** Điểm tổng cộng đạt từ 10→ 12,5 điểm; các yêu cầu 1, 4 phải đạt 2 điểm.

**Yếu:** Điểm tổng cộng đạt dưới 10.

HẾT



# SỞ GIÁO DỤC-ĐÀO TỈNH BÌNH DƯƠNG

## (DỰ THẢO) TIÊU CHUẨN ĐÁNH GIÁ, XẾP LOẠI TIẾT THỰC HÀNH THI GIÁO VIÊN CHỦ NHIỆM GIỎI BẠC TRUNG HỌC PHỔ THÔNG

(theo hướng dẫn Thông tư số 22/2019/TT-BGDĐT, ngày 20 tháng 12 năm 2019)

### I. Tiêu chuẩn:

TT	Yêu cầu	Điểm (0→2)	Ghi chú (các mặt đánh giá)
1	Bảo đảm tiến trình lên lớp theo quy định, có định hướng cho học sinh tính chất, yêu cầu công việc trong giờ sinh hoạt.		<b>Nội dung</b>
2	Truyền đạt các vấn đề chuẩn mực, có gợi ý cách thức thực hiện theo thực trạng lớp học, trường học.		
3	- Vấn đề có tính mới, tính giáo dục, tính nhân văn.		
4	Tiến hành giờ hoạt động giáo dục một cách khoa học, tổ chức các nội dung sinh hoạt có tính tập trung, thu hút học sinh.		<b>Phương pháp</b>
5	Phối hợp tốt các cách thức tổ chức, có nhiều hình thức sáng tạo.		
6	Biện pháp xử lý cụ thể, phù hợp, đúng quy định hoặc hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp có tác dụng giáo dục, rèn phẩm chất, kỹ năng theo lứa tuổi, trình độ và môi trường sinh hoạt của học sinh.		
7	Giải quyết linh hoạt tình huống sư phạm trong giờ sinh hoạt, trải nghiệm hoặc hướng nghiệp.		
8	Đảm bảo thời gian; giáo viên có sự bao quát đối với lớp học.		<b>Tổ chức</b>
9	Lớp học hoạt động sôi nổi, tích cực; có sự tương tác tốt giữa giáo viên và học sinh trong tiết sinh hoạt.		
10	Số đông học sinh tham gia các nội dung trong tiết hoạt động giáo dục (sinh hoạt lớp hoặc hoạt động trải nghiệm hay hướng nghiệp) với thái độ tích cực, chủ động hưởng ứng, tạo được sự đón nhận của đa số học sinh.		<b>Hiệu quả</b>

II. Điểm cho từng yêu cầu: 0 điểm; 0,5 điểm; 1,0 điểm; 1,5 điểm; 2 điểm.

### III. Xếp loại:

**Giỏi:** Điểm tổng cộng đạt từ 17→ 20 điểm; các yêu cầu 1, 4, 6, 9 phải đạt 2 điểm.

**Khá:** Điểm tổng cộng đạt từ 13→ 16,5 điểm; các yêu cầu 1, 4, 9 phải đạt 2 điểm.

**Trung bình:** Điểm tổng cộng đạt từ 10→ 12,5 điểm; các yêu cầu 1, 4 phải đạt 2 điểm.

**Yếu:** Điểm tổng cộng đạt dưới 10.

HẾT