

Số: 18 /KH-THCS

Phước Vĩnh, ngày 02 tháng 8 năm 2022

KẾ HOẠCH

Chiến lược phát triển Trường Trung học cơ sở Nguyễn Trãi Giai đoạn 2020 - 2025 và tầm nhìn đến năm 2030

Căn cứ Luật Giáo dục năm 2019;

Căn cứ Nghị quyết số 29-NQ/TW ngày 04/11/2013 Hội nghị lần thứ tám Ban Chấp hành Trung ương (Khoá XI) về “*Đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo, đáp ứng yêu cầu công nghiệp hoá, hiện đại hoá trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế*”;

Căn cứ Quyết định số 2161/QĐ-BGDĐT ngày 26/6/2017 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Kế hoạch thực hiện mục tiêu phát triển bền vững lĩnh vực giáo dục và đào tạo đến năm 2025 và định hướng đến năm 2030;

Căn cứ Thông tư số 32/2020/TT-BGDĐT ngày 15/9/2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo Ban hành Điều lệ trường Trung học cơ sở, trường trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học;

Thực hiện Nghị quyết Đại hội Huyện Đảng bộ huyện Phú Giáo lần thứ V; Đại hội Đảng bộ thị trấn Phước Vĩnh lần thứ XIII, nhiệm kỳ 2020 - 2025;

Trường THCS Nguyễn Trãi xây dựng kế hoạch chiến lược phát triển nhà trường giai đoạn 2020-2025 và tầm nhìn đến năm 2030 như sau:

I. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH

Trường THCS Nguyễn Trãi được thành lập theo Quyết định số 774/QĐ-UBND ngày 25 tháng 10 năm 2016 của Ủy ban nhân dân huyện Phú Giáo và đi vào hoạt động chính thức từ năm học 2017-2018.

- Tổng số CB- GV- NV: 36 người/ 26 nữ. Trong đó:

Giáo viên dạy lớp: 26/20 nữ.

Ban giám hiệu: 02/00 nữ.

Nhân viên hành chính: 08/06 nữ

- Trường có 04 tổ khối chuyên môn và 01 tổ văn phòng.

- Trình độ chuyên môn, nghiệp vụ:

Đại học: 28 CĐ: 04 Trung cấp: 01

Tổng số lớp; số học sinh: Trường có 12 lớp với 357 học sinh

Cơ sở vật chất:

Tổng số phòng học: 12 phòng học và 06 phòng chức năng phục vụ cho công tác giảng dạy.

Cơ cấu tổ chức:

Chi bộ Đảng có 13 đảng viên/ 07 nữ.

Công đoàn cơ sở: 36 công đoàn viên/26 nữ.

Chi Đoàn TNCSHCM: 05 đoàn viên/ 03 nữ.

Trường được biên chế: Số lớp; số học sinh: 12 lớp với 357 học sinh/213 nữ.

1. Môi trường bên trong

1.1. Mặt mạnh

Công tác quản lý của Ban giám hiệu nhà trường đều có kế hoạch thực hiện của từng thành viên cho năm, tháng, tuần. Được triển khai, tổ chức thực hiện, đánh giá, rút kinh nghiệm kịp thời theo từng giai đoạn. Nhà trường thực hiện tốt quy chế dân chủ, tính minh bạch được thể hiện rõ ràng qua từng hoạt động.

Tập thể nhiệt tình, nhiều giáo viên tận tụy với công việc, Đa số giáo viên có tay nghề giỏi, có phẩm chất đạo đức nghề nghiệp tốt; toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên đều áp dụng được công nghệ thông tin trong công tác.

Phẩm chất đạo đức của học sinh ngoan, cần cù, chịu khó, tích cực trong học tập, lao động, ham thích hoạt động ngoại khóa, nhiều em đạt được danh hiệu học sinh giỏi các cấp.

Nhà trường có đội ngũ cán bộ, giáo viên và nhân viên đoàn kết, có tinh thần trách nhiệm và cầu tiến; đảm bảo đủ số lượng và trong đó đạt chuẩn chiếm 97,22%.

Quy mô phát triển của đơn vị thuộc trường nguồn của huyện với biên chế hàng năm 12 lớp; 100 % học sinh xếp loại từ khá trở lên về hạnh kiểm và học lực, trong đó học sinh giỏi chiếm trên 90%.

Cơ sở vật chất ngày càng được củng cố, trang thiết bị đáp ứng yêu cầu cho công tác dạy và học...

1.2. Mặt yếu

Ban giám hiệu còn hạn chế về kinh nghiệm quản lý trường học.

Đội ngũ giáo viên vẫn còn 01 trường hợp chưa đạt chuẩn theo Luật Giáo dục 2019. Chưa có cán bộ, giáo viên đạt trình độ trên chuẩn.

Biên chế nhà trường vẫn thực hiện theo loại hình trường hạng 3 theo quy chuẩn của Bộ GDĐT.

Cơ sở vật chất: Cơ sở vật chất còn thiếu, các phòng chức năng không có; sân chơi, bãi tập của học sinh không có. Thiết bị dạy học còn thiếu chưa đáp ứng được nhu cầu tối thiểu.

2. Môi trường bên ngoài

2.1. Cơ hội

Được sự quan tâm chỉ đạo của Phòng Giáo dục và Đào tạo Phú Giáo, Đảng ủy, chi bộ và của chính quyền địa phương cùng sự hỗ trợ của các ban ngành đoàn thể.

Đội ngũ cán bộ, giáo viên trẻ, có năng lực chuyên môn và kỹ năng sự phạm khá, tốt.

Nhu cầu giáo dục chất lượng cao rất lớn và ngày càng tăng.

Đời sống nhân dân ngày càng được cải thiện, một số gia đình có thu nhập cao, ý thức trách nhiệm của nhân dân đối với con em ngày càng được nâng cao.

Cha mẹ học sinh, các Ban đại diện cha mẹ học sinh, các đơn vị, tổ chức, cá nhân mạnh thường quân trên địa bàn quan tâm, hỗ trợ và tạo điều kiện để tổ chức hoạt động giáo dục học sinh.

2.2. Thách thức

Mâu thuẫn giữa yêu cầu ngày càng cao về chất lượng giáo dục và ý thức, động cơ học tập; sự quan tâm của cha mẹ học sinh, của xã hội trong thời kỳ hội nhập.

Chiến lược phát triển giáo dục trường THCS Nguyễn Trãi giai đoạn 2020-2025 với kế hoạch đảm bảo nội dung dạy học đạt yêu cầu cơ bản về chất lượng giáo dục toàn diện.

Chất lượng đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý phải đáp ứng tốt các yêu cầu đổi mới giáo dục.

Tăng cường các giải pháp để tăng tỉ lệ học sinh khá giỏi, giảm tỉ lệ học sinh yếu kém, đảm bảo hiệu suất đào tạo.

Đổi mới phương pháp dạy học, hướng dẫn học sinh thực hiện tốt việc tự học, dạy học phân hóa trên cơ sở chuẩn kiến thức, kỹ năng của Chương trình giáo dục phổ thông.

Các tệ nạn xã hội ngày càng nhiều và đạo đức của một bộ phận thanh thiếu niên sa sút ảnh hưởng không nhỏ đến công tác giáo dục.

3. Xác định các vấn đề ưu tiên

Nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ, giáo viên, công nhân viên đủ tâm và tầm để thực hiện nhiệm vụ trong tình hình mới. Đáp ứng được việc thực hiện chương trình Giáo dục phổ thông theo Thông tư 32/2018/TT-BGDĐT.

Tích cực đổi mới phương pháp dạy học và đánh giá học sinh theo hướng phát huy tính tích cực chủ động sáng tạo của học sinh.

Đẩy mạnh việc ứng dụng CNTT trong dạy - học và công tác quản lý để nâng cao chất lượng và hiệu quả công tác.

Từng bước tu sửa, nâng cấp, xây dựng và mua sắm mới cơ sở vật chất, kỹ thuật đáp ứng yêu cầu giáo dục trong tình hình mới.

Đổi mới công tác quản lý trên cơ sở đáp ứng theo các yêu cầu của các chuẩn đánh giá chất lượng giáo dục.

Đẩy mạnh công tác bồi dưỡng học sinh giỏi và tổ chức nhiều hoạt động trải nghiệm sáng tạo, phong trào thi đua phấn đấu đạt được trường có chất lượng giáo dục cao của huyện.

Tiếp tục thực hiện và phát huy kết quả của cuộc vận động “Hai không” do Bộ Giáo dục và Đào tạo phát động.

Áp dụng các chuẩn vào việc đánh giá các hoạt động của nhà trường về công tác quản lý về giảng dạy của giáo viên...

Chú trọng giáo dục rèn luyện kỹ năng sống cho học sinh, tổ chức nhiều hoạt động dạy học, giáo dục và giao lưu để các em có khả năng thích ứng với môi trường.

Xây dựng văn hoá nhà trường, tạo dựng môi trường thân thiện. Đẩy mạnh việc giáo dục tuyên truyền đạo đức pháp luật cho học sinh không để xảy ra hiện tượng bạo lực học đường.

II. ĐÁNH GIÁ NHỮNG MẶT ĐẠT ĐƯỢC VÀ NHỮNG MẶT CHƯA ĐẠT ĐƯỢC TRONG THỰC HIỆN CHIẾN LƯỢC PHÁT TRIỂN GIÁO DỤC GIAI ĐOẠN 2017 - 2020

1. Mặt đạt được

Cán bộ quản lý luôn đoàn kết, chỉ đạo điều hành các hoạt động của nhà trường một cách đồng bộ hiệu quả. Phát huy tốt dân chủ trong trường học. Được sự tin tưởng quý mến của cán bộ giáo viên, nhân viên và học sinh trong nhà trường.

Đội ngũ giáo viên là một tập thể đoàn kết nhiệt tình, có tinh thần trách nhiệm yêu nghề gắn bó với nhà trường; tích cực đổi mới phương pháp giảng dạy và học tập tạo được những thành tích nhất định, bước đầu tạo dựng được uy tín trong ngành.

Nề nếp - kỷ cương của nhà trường được giữ vững và phát huy, các hoạt động ngoại khóa được tổ chức đều đặn và ngày càng phong phú.

Chất lượng dạy học được giữ vững và ổn định. Tỷ lệ học sinh khá giỏi trong 03 năm gần đây luôn đạt trên 100%, tỷ lệ học sinh có hạnh kiểm tốt đạt 100%

TT	NỘI DUNG	2017-2018	2018-2019	2019-2020
1	Công tác tuyển sinh (số lượng; Tỷ lệ)	90/90 100%	90/90 100%	92/92 100%
2	Tỷ lệ HS lưu ban, bỏ học	00%	00%	00%
3	Hiệu suất đào tạo	100%	100%	100%
5	Tỷ lệ HS xếp loại học lực khá – giỏi	358/358 100%	358/358 100%	361/361 100%

6	Tỉ lệ HS lên lớp thẳng	358/358 100%	358/358 100%	361/361 100%
7	Tỉ lệ HS xếp loại hạnh kiểm khá – tốt	358/358 100%	358/358 100%	361/361 100%
8	Tỉ lệ HS tốt nghiệp THCS	89/89 100%	85/85 100%	92/92 100%
9	Tỉ lệ đậu Tuyển sinh lớp 10	100%	98,82%	100%
10	HS đạt giải cấp tỉnh	02	11	12
11	HS đạt giải cấp Huyện	03	03	/
12	Lao động tiên tiến	100%	100%	100%
13	Chiến sĩ thi đua cơ sở	4	6	6
14	Giáo viên dạy giỏi	Tỉnh: 00 Huyện: 00 Trường: 24	Tỉnh: 00 Huyện: 09 Trường: 24	Tỉnh: 00 Huyện: 00 Trường: 24
15	Chi bộ	Trong sạch vững mạnh	Trong sạch vững mạnh	Trong sạch vững mạnh
16	Chi đoàn	Tiên tiến	Tiên tiến	Tiên tiến
17	Đội TNTPHCM	Xuất sắc	Xuất sắc	Xuất sắc
18	Công đoàn	Vững mạnh	Vững mạnh	Xuất sắc
19	Thư viện - Thiết bị	/	/	Tiên tiến
20	Y tế- Chữ thập đỏ	Tốt	Xuất sắc	Xuất sắc
21	Trường đạt danh hiệu	Xuất sắc	Xuất sắc	Xuất sắc

Nguyên nhân khách quan

Nhà trường luôn được sự quan tâm, hỗ trợ và chỉ đạo kịp thời của các cấp lãnh đạo huyện, thị trấn và Phòng Giáo dục và Đào tạo trong công tác xây dựng đội ngũ của nhà trường.

Xã hội phát triển đòi hỏi ngày càng cao về chất lượng đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên phải đáp ứng được yêu cầu đổi mới giáo dục và không ngừng nâng cao chất lượng giáo dục.

Nguyên nhân chủ quan

Nhà trường luôn quan tâm đến công tác xây dựng đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên về năng lực và phẩm chất.

Toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên của nhà trường nhiệt tình, tích cực trong công tác xây dựng động cơ, thái độ học tập và nề nếp, kỉ luật của học sinh.

Tập thể nhà trường luôn có ý thức và trách nhiệm trong phong trào xây dựng môi trường thân thiện – học sinh tích cực và công tác giáo dục đạo đức, kỉ luật cho học sinh.

2. Mặt chưa đạt được

Chất lượng đội ngũ giáo viên chưa đồng đều; một bộ phận giáo viên chưa theo kịp với phương pháp tư duy, giảng dạy mới; một số giáo viên trẻ cần được bồi dưỡng, rèn luyện để nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ.

Chưa thống nhất được với một số cha mẹ học sinh về công tác dạy học tại nhà, cha mẹ học sinh còn đặt nhiều áp lực về thành tích lên học sinh

3. Các vấn đề ưu tiên cần giải quyết trong giai đoạn tiếp theo

Nâng cao chất lượng đội ngũ CB - GV - NV đáp ứng yêu cầu phát triển giáo dục. Nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện cho học sinh.

Tăng cường ứng dụng CNTT trong dạy học và công tác quản lý.

Tích cực đổi mới phương pháp dạy học và đánh giá học sinh theo hướng phát huy tính tích cực chủ động sáng tạo của học sinh.

Tiếp tục thực hiện và phát huy kết quả của cuộc vận động “Hai không” do Bộ Giáo dục và Đào tạo phát động.

Áp dụng các chuẩn vào việc đánh giá các hoạt động của nhà trường về công tác quản lý về giảng dạy của giáo viên...

Chú trọng giáo dục rèn luyện kĩ năng sống cho học sinh, tổ chức nhiều hoạt động dạy học, giáo dục và giao lưu để các em có khả năng thích ứng với môi trường.

Đẩy mạnh việc giáo dục tuyên truyền đạo đức pháp luật cho học sinh không để xảy ra hiện tượng bạo lực học đường.

III. ĐỊNH HƯỚNG CHIẾN LƯỢC

1. Sứ mệnh

Xây dựng chiến lược phát triển Trường THCS Nguyễn Trãi phù hợp với các nguồn lực của nhà trường, định hướng phát triển kinh tế - xã hội của địa phương.

Xây dựng môi trường học tập kỉ cương, nề nếp, chất lượng giáo dục tốt, để mỗi học sinh đều có cơ hội phát triển tài năng và tư duy sáng tạo, tính đoàn kết, trung thực, thân ái, khát vọng vươn lên, biết ứng xử tốt với mọi tình huống trong cuộc sống tương lai.

Tạo dựng được môi trường học tập thân thiện, kỷ cương, chất lượng cao để học sinh phát triển toàn diện, có kỹ năng sống và khả năng tiếp tục học lên các trường THPT và trường chuyên.

2. Tầm nhìn

- Đến năm 2025 Trường THCS Nguyễn Trãi đạt kiểm định chất lượng cấp độ 3, là môi trường giáo dục học sinh có động cơ, thái độ học tập đúng đắn, có tinh thần trách nhiệm, tự trọng, có năng lực tư duy độc lập, phấn đấu học tập suốt đời.

- Từ năm 2025-2030: Là nơi đáng tin cậy về chất lượng giáo dục – Nơi ươm mầm những ước mơ làm chủ tương lai, luôn khát vọng học tập suốt đời, biết tư duy và sáng tạo, thích ứng với thời đại mới để sẵn sàng xây dựng và bảo vệ tổ quốc.

3. Giá trị cốt lõi

Giáo dục học sinh nhà trường có tính trung thực, có lòng tự trọng, đoàn kết, sáng tạo và hợp tác cao.

Đẩy mạnh giáo dục toàn diện, nâng cao chất lượng đào tạo, phấn đấu có nhiều học sinh giỏi, nâng cao hiệu suất đào tạo.

Nâng cao lòng yêu nghề, tận tâm giảng dạy của giáo viên, nâng chất lượng sinh hoạt chi bộ, phát huy vai trò các đoàn thể, làm tốt công tác phát triển Đảng. Xây dựng môi trường sư phạm lành mạnh, nề nếp, kỷ cương, tinh thần trách nhiệm;

4. Phương châm hành động

Kỷ cương là sức mạnh, môi trường giáo dục là niềm tin yêu, chất lượng giáo dục là uy tín và danh dự của nhà trường

IV. MỤC TIÊU CHIẾN LƯỢC

1. Mục tiêu chung

Thực hiện Nghị quyết số 44/NQ-CP ngày 09/6/2014 của Chính phủ ban hành Chương trình hành động của Chính phủ; Căn cứ Quyết định số 2653/QĐ-BGDĐT ngày 25/7/2014 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Kế hoạch hành động của ngành Giáo dục triển khai Chương trình hành động của Chính phủ thực hiện Nghị quyết số 29-NQ/TW ngày 04/11/2013 Hội nghị lần thứ tám Ban Chấp hành Trung ương khóa XI về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế.

Xây dựng môi trường thân thiện học sinh tích cực; đào tạo học sinh có những kiến thức cơ bản, những truyền thống dân tộc, nâng cao năng lực, trí tuệ, phẩm chất đạo đức, lối sống, đào tạo bồi dưỡng nguồn nhân tài cho đất nước.

Tiếp tục tập trung đổi mới phương pháp giảng dạy và học tập; đổi mới phương thức đánh giá kết quả học tập của học sinh; chú trọng công tác đào tạo và bồi dưỡng học sinh giỏi; khuyến khích học sinh nghiên cứu khoa học, vận dụng lý thuyết vào thực tế; chú trọng công tác giáo dục chính trị tư tưởng, giáo dục đạo đức, kỹ năng sống cho học sinh.

Tiếp tục phát triển, nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ, lý luận chính trị cho đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên và nhân viên; chú trọng đổi mới tư duy nghiên cứu, giảng dạy theo hướng hiện đại.

1.1. Các mục tiêu tổng quát:

1.1.1. Mục tiêu ngắn hạn (đạt tiêu chuẩn chất lượng giáo dục):

Đến năm 2023, Trường THCS Nguyễn Trãi đẩy mạnh chất lượng đại trà, nâng cao chất lượng mũi nhọn (giáo viên dạy giỏi, học sinh giỏi), nâng cao các tiêu chí trường chuẩn quốc gia; tăng cường cơ sở vật chất - kỹ thuật trang thiết bị dạy học theo hướng hiện đại

1.1.2- Mục tiêu trung hạn (phát triển thương hiệu):

Đến năm 2024, trường THCS Nguyễn Trãi nâng cao chất lượng đội tuyển học sinh giỏi, duy trì là trường dẫn đầu của huyện trong các hoạt động chuyên môn.

1.1.3- Mục tiêu dài hạn (khẳng định thương hiệu):

Đến năm 2025, trường THCS Nguyễn Trãi được xếp hạng nhóm các trường THCS chất lượng cao của Tỉnh.

1.2. Các mục tiêu từng giai đoạn:

1.2.1. Đến năm 2022, Trường THCS Nguyễn Trãi phấn đấu hoàn thành mục tiêu ngắn hạn được công nhận đạt tiêu chuẩn chất lượng giáo dục với các chỉ tiêu quan trọng sau:

- Có ít nhất có 60% giáo viên đạt tiêu chuẩn dạy giỏi từ cấp huyện trở lên; có 100% giáo viên đạt chuẩn loại tốt theo quy định về chuẩn nghề nghiệp giáo viên trung học.

- Chất lượng giáo dục đạt 100% (học lực giỏi từ 90% đến 95%; học lực khá từ 5% đến 10%); hạnh kiểm khá, tốt đạt 100%; không có học sinh xếp loại hạnh kiểm trung bình.

- Đạt 70% tiêu chuẩn về cơ sở vật chất theo quy định của trường chuẩn quốc gia.

1.2.2. Đến năm 2023, Trường THCS Nguyễn Trãi hoàn thành thắng lợi mục tiêu trung hạn với các chỉ tiêu quan trọng sau:

- Đạt cơ bản các tiêu chuẩn và đủ điều kiện được công nhận trường THCS đạt chất lượng cao

- Trở thành một trường trọng điểm chất lượng, uy tín của huyện Phú Giáo.

1.2.3. Đến năm 2025, Trường THCS Nguyễn Trãi phấn đấu hoàn thành mục tiêu dài hạn đạt được các tiêu chí sau:

- Chất lượng giáo dục được khẳng định.

- Thương hiệu nhà trường được nâng cao.

- Đạt thương hiệu: trường nguồn uy tín, chất lượng của huyện Phú Giáo.
- Đạt chất lượng giáo dục cấp độ 3 bậc trung học giai đoạn 2020-2025.

2. Mục tiêu cụ thể

2.1. Tổ chức bộ máy và nâng cao chất lượng đội ngũ

Kiên toàn cơ cấu tổ chức, phân công bố trí lao động hợp lý, phát huy hiệu quả phù hợp với yêu cầu giảng dạy.

Thực hiện đổi mới sinh hoạt tổ, nhóm chuyên môn đáp ứng yêu cầu.

Quy hoạch, đào tạo và bồi dưỡng cán bộ giáo viên theo năng lực đáp ứng được yêu cầu của công việc. Lập kế hoạch tiếp nhận và tuyển dụng giáo viên và nhân viên theo yêu cầu về cơ cấu và chất lượng. Đội ngũ giáo viên, CBQL, nhân viên đủ về số lượng, 100% có trình độ chuẩn, 10 % CB, GV có trình độ trên chuẩn; 100% giáo viên đạt chuẩn nghề nghiệp loại tốt; xếp loại viên chức xuất sắc từ 50% trở lên.

Tạo các điều kiện thuận lợi cho giáo viên, nhân viên theo học các lớp bồi dưỡng và nâng cao trình độ về chính trị và chuyên môn nghiệp vụ, phấn đấu 100% cán bộ quản lý được bồi dưỡng chuẩn hoá về nghiệp vụ, trình độ trung cấp lí luận chính trị, ngoại ngữ và tin học.

2.2. Mục tiêu về chất lượng giáo dục

- Hạnh kiểm: Tốt 100%,
- Học lực: Giỏi từ 90% đến 95%; Khá từ 5% đến 10%.
- Hiệu suất đào tạo 100%.
- Tỷ lệ học sinh thi đỗ vào các trường THPT theo đúng nguyện vọng 100%.
- Học sinh lên lớp thẳng 100%
- Phấn đấu có nhiều học sinh giỏi cấp huyện, cấp tỉnh.
- 100% học sinh được trang bị các kỹ năng sống cơ bản, tích cực, tự nguyện tham gia các hoạt động xã hội, tình nguyện.
- Đạt chất lượng giáo dục cấp độ 3 bậc trung học giai đoạn 2020-2025.

2.3. Mục tiêu về cơ sở vật chất

Đảm bảo đầy đủ phòng học thực hiện mô hình 2 buổi/ngày, đảm bảo phòng học bộ môn, máy tính kết nối Internet, bảng tương tác, có đủ thiết bị dạy học theo qui định, thực hiện đầy đủ và có hiệu quả các tiết thực hành thí nghiệm.

Trang bị đầy đủ phương tiện phục vụ cho công tác quản lý và điều hành nhà trường.

Cảnh quan nhà trường đảm bảo môi trường “Xanh - sạch - đẹp”.

2.4. Mục tiêu về các mối quan hệ của nhà trường

Đảm bảo quan hệ tốt với các cơ quan cấp trên, thực hiện đầy đủ các văn bản qui định của cấp trên. Hoàn thành tốt các yêu cầu nhiệm vụ cấp trên giao cho.

Liên hệ chặt chẽ với cha mẹ học sinh và các tổ chức xã hội trên địa bàn, tạo điều kiện tốt nhất cho phụ huynh học sinh và các lực lượng xã hội tham gia vào công tác giáo dục của nhà trường.

Huy động và sử dụng hiệu quả các nguồn lực bên ngoài nhằm tăng cường cơ sở vật chất, thực hiện học bổng khuyến học và khuyến tài nhằm giúp đỡ học sinh có hoàn cảnh khó khăn, động viên khen thưởng giáo viên và học sinh có thành tích cao trong giảng dạy và học tập.

V. CÁC GIẢI PHÁP CHIẾN LƯỢC

1. Thực hiện kế hoạch giảng dạy, đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra đánh giá theo hướng phát triển năng lực học sinh

a. Thực hiện kế hoạch giảng dạy theo Chương trình GDPT 2018

Các tổ chuyên môn xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục của nhà trường theo Công văn số 5512/BGDĐT-GDTrH ngày 18/12/2020 về việc xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục của nhà trường và Công văn triển khai thực hiện chương trình giáo dục trung học; xây dựng kế hoạch dạy học bám sát yêu cầu cần đạt theo Chương trình GDPT 2018 để tổ chức dạy học theo hình thức trực tuyến và trực tiếp phù hợp với tình hình phòng, chống dịch bệnh tại địa phương.

b. Thực hiện nâng cao chất lượng giảng dạy, đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra đánh giá theo hướng phát triển năng lực học sinh

Nâng cao chất lượng giảng dạy và đào tạo theo hướng cung cấp tri thức và kỹ năng, phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo của học sinh trong quá trình tiếp thu kiến thức, tiếp cận với tri thức mới trên mạng và báo chí bổ sung vào bài học.

Tiếp tục nâng cao chất lượng học sinh, chú trọng công tác bồi dưỡng học sinh giỏi và hỗ trợ cho học sinh chậm tiến bộ.

Tăng cường quản lý đổi mới phương pháp dạy học, kiểm tra đánh giá: tăng cường dự giờ, góp ý giáo viên, nhấn mạnh trọng tâm đánh giá vào công tác đổi mới phương pháp. Thống nhất ra đề kiểm tra nhằm đánh giá thực chất năng lực vận dụng kiến thức của học sinh.

Chỉ đạo dạy học phân hóa theo năng lực học sinh: dạy theo hướng cá thể hóa, có bài tập nâng cao, câu hỏi khó cho học sinh khá giỏi, đáp ứng chuẩn kiến thức kỹ năng cho học sinh.

Củng cố và phát triển các loại hình hoạt động ngoại khóa giúp tăng hứng thú học tập cho học sinh. Tận dụng công năng các phòng chức năng và các phương tiện dạy học hiện đại.

Chú trọng công tác giáo dục ngoại khóa thực hiện đúng, đủ chương trình giáo dục hướng nghiệp theo sách giáo khoa ở lớp 9.

Tăng cường giáo dục toàn diện; Duy trì và đẩy mạnh hơn công tác học sinh giỏi, giáo dục thể chất, năng khiếu.

Thực hiện tốt đề án phổ cập và nâng cao năng lực sử dụng tiếng Anh cho học sinh trung học cơ sở.

Nâng cao và củng cố vững chắc, nhuần nhuyễn chất lượng đội ngũ về trình độ chính trị, chuyên môn, tin học. Tổ chức phong trào thiết kế bài giảng bằng giáo án điện tử.

2. Nâng cao năng lực lãnh đạo, quản lý nhà trường, nâng cao chất lượng và phát triển đội ngũ

Nâng cao năng lực lãnh đạo, quản lý nhà trường xây dựng đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục đủ số lượng, đồng bộ về cơ cấu và đảm bảo chất lượng; bồi dưỡng cán bộ quản lý và giáo viên, đáp ứng nhu cầu giảng dạy, bồi dưỡng định kỳ cho đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý nhằm nâng cao trình độ chính trị, năng lực chuyên môn. Tạo sự chuyển biến mạnh mẽ về chất lượng trong đội ngũ giáo viên nhân viên, từng bước chuẩn hóa và chuyên môn hóa đội ngũ theo các tiêu chuẩn, tiêu chí kiểm định chất lượng hiện hành của Bộ Giáo dục và Đào tạo. Thực hiện tốt công tác bồi dưỡng thường xuyên cho đội ngũ cán bộ quản lý và giáo viên nhằm nâng cao năng lực quản lý và giảng dạy cho đội ngũ giáo viên.

Phát triển hợp lý về số lượng đội ngũ cán bộ - giáo viên, nhất là lực lượng giáo viên có tay nghề cao, có tâm huyết, năng lực và kinh nghiệm giảng dạy.

Nâng cao tính chuyên nghiệp của lực lượng nhân viên ở văn phòng và các phòng chức năng.

Chuyên môn hóa hoạt động của bộ phận gián tiếp; tăng cường sự phối hợp giữa các phòng chức năng trong trường, hướng tới hiệu quả hoạt động tốt ở mọi lĩnh vực.

Hoàn thiện quy chế làm việc của đơn vị dựa trên yêu cầu nhiệm vụ của mỗi vị trí việc làm. Nội dung học tập để đáp ứng Chương trình GDPT mới được đưa vào một nhiệm vụ của giáo viên. Thực hiện tốt quy chế chuyên môn, nề nếp sinh hoạt chuyên môn, đa dạng hóa nội dung, hình thức tổ chức sinh hoạt chuyên môn đáp ứng yêu cầu thực hiện chương trình GDPT 2018.

Xây dựng cộng đồng học tập trong nhà trường tạo môi trường phát triển đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên đáp ứng CT GDPT 2018 cấp trung học cơ

sở. Xây dựng các nhóm học tập trong tổ, nhóm chuyên môn nhằm giúp đỡ nhau mau chóng nắm bắt và triển khai nội dung chương trình PT 2018.

Kiểm tra đánh giá chất lượng đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên đảm bảo khách quan, công bằng, đưa nhiệm vụ phấn đấu để năng lực đáp ứng yêu cầu chương trình mới của giáo viên vào hệ thống tiêu chí đánh giá, làm cơ sở thực hiện hiệu quả công tác thi đua khen thưởng, tạo động lực làm việc cho đội ngũ.

Xây dựng môi trường văn hóa nhằm gắn kết con người với con người, con người với nhà trường. Từ đó, mỗi thành viên của trường có động lực phấn đấu để nhà trường ngày một tốt hơn.

3. Xây dựng cơ sở vật chất, tăng cường trang thiết bị dạy học theo hướng đa dạng hóa và hiện đại hóa

Có đầy đủ phòng học và các phòng thực hành thí nghiệm, trải nghiệm.

Phòng làm việc được trang bị đầy đủ phương tiện phục vụ cho công tác quản lý và điều hành nhà trường.

Bổ sung thường xuyên đồ dùng dạy học và trang thiết bị cần thiết phục vụ cho giảng dạy.

Xây dựng cảnh quan nhà trường đảm bảo môi trường “Xanh - sạch - đẹp”

4. Nâng cao chất lượng quản lý toàn diện nhà trường bằng công nghệ thông tin

Trường có nhân viên phụ trách công nghệ thông tin đáp ứng yêu cầu của công tác; tiến hành nâng cấp kết nối đường truyền internet cáp quang nhằm đáp ứng yêu cầu ngày càng cao của công tác ứng dụng công nghệ thông tin ngành.

Trường có trang web nhằm giới thiệu về nhà trường, thông tin và liên lạc với phụ huynh học sinh; có hộp thư điện tử để liên hệ, trao đổi thông tin, gửi - nhận văn bản điện tử phục vụ công tác điều hành, trao đổi thông tin một cách kịp thời.

Sử dụng các phần mềm phục vụ công tác quản lý như: Phần mềm quản lý cán bộ công chức viên chức ngành giáo dục PMIS, thực hiện báo cáo EMIS trên website của Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Phú Giáo.

Ứng dụng Công nghệ thông tin vào công tác quản lý giáo viên, học sinh, triển khai phần mềm VNEDU giúp công tác quản lý giáo viên, học sinh trong nhà trường trực tuyến thông suốt từ cấp Sở - Phòng và Trường.

5. Thực hiện hiệu quả chính sách giáo dục, huy động nguồn lực tài chính, xã hội hóa giáo dục

Xây dựng tạo mối liên kết với các ban ngành, đoàn thể, tổ chức, doanh nghiệp,... để có nguồn hỗ trợ hoạt động của trường.

Thực hiện đầy đủ chế độ chính sách cho giáo viên và học sinh, đảm bảo 100% học sinh thuộc diện gia đình nghèo, cận nghèo có điều kiện đến trường;

chăm lo đời sống vật chất và văn hóa tinh thần cho đội ngũ giáo viên, cán bộ, nhân viên trường.

6. Tăng cường mối quan hệ giữa nhà trường – gia đình – xã hội, tăng cường giao lưu, hợp tác

Đảm bảo quan hệ tốt với các cơ quan cấp trên, thực hiện đầy đủ các văn bản quy định của cấp trên. Hoàn thành tốt các yêu cầu nhiệm vụ cấp trên giao cho.

Liên hệ chặt chẽ với cha mẹ học sinh và các tổ chức xã hội trên địa bàn, tạo điều kiện tốt nhất cho phụ huynh học sinh và các lực lượng xã hội tham gia vào công tác giáo dục của nhà trường.

Huy động và sử dụng hiệu quả các nguồn lực bên ngoài nhằm tăng cường cơ sở vật chất và động viên khen thưởng giáo viên và học sinh có thành tích cao trong giảng dạy và học tập.

VI. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Trách nhiệm của Cán bộ quản lý

Xây dựng kế hoạch chiến lược phát triển của nhà trường giai đoạn 2020-2025, được Phòng Giáo dục và Đào tạo phê duyệt

Xây dựng kế hoạch và tổ chức thực hiện các mục tiêu chiến lược đã đề ra.

Tổ chức đánh giá việc thực hiện kế hoạch hành động hàng năm và thực hiện kế hoạch chiến lược theo từng giai đoạn phát triển của đơn vị.

2. Trách nhiệm của các tổ chuyên môn và các bộ phận nhà trường

Xây dựng kế hoạch cụ thể từng năm trong đó mỗi hoạt động cần nêu rõ mục tiêu cần đạt, kết quả, thời gian thực hiện, các nguồn lực thực hiện, người chịu trách nhiệm.

Tổ chức và phân công thực hiện hợp lý cho các bộ phận, cá nhân theo trách nhiệm của từng thành viên.

Trong quá trình thực hiện cần thường xuyên kiểm tra, đóng góp ý kiến với lãnh đạo nhà trường để có giải pháp phù hợp nâng cao hiệu quả công việc.

3. Trách nhiệm của đội ngũ cán bộ giáo viên, nhân viên

Căn cứ kế hoạch phát triển chiến lược, kế hoạch năm học của nhà trường để xây dựng kế hoạch công tác cá nhân theo từng năm học. Báo cáo kết quả thực hiện kế hoạch theo từng học kỳ, năm học. Đề xuất các giải pháp để thực hiện kế hoạch.

4. Trách nhiệm của Ban đại diện cha mẹ học sinh

Ban đại diện cha mẹ học sinh phổ biến, triển khai chiến lược của nhà trường trong các phiên họp cha mẹ học sinh. Đóng góp các giải pháp, phối hợp và hỗ trợ nhà trường thực hiện tốt kế hoạch đề ra.

Hỗ trợ tinh thần, vật chất ... giúp nhà trường hoàn thành thắng lợi các mục tiêu phát triển từng giai đoạn của Kế hoạch chiến lược.

VII. KIẾN NGHỊ

1. Đối với Phòng Giáo dục - Đào tạo Huyện Phú Giáo

Đề nghị lãnh đạo Phòng Giáo dục và Đào tạo phê duyệt Kế hoạch chiến lược của đơn vị và tư vấn cho trường trong các hoạt động triển khai và thực hiện kế hoạch đúng thời gian, tiến độ.

Tham mưu đề xuất với Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Bình Dương, UBND huyện Phú Giáo, UBND thị trấn Phước Vĩnh hỗ trợ về cơ chế chính sách, tài chính và nhân lực để trường THCS Nguyễn Trãi thực hiện mục tiêu đạt chuẩn chất lượng cao vào năm 2023 như Kế hoạch chiến lược đã đề xuất.

2. Đối với UBND huyện Phú Giáo

Đề nghị UBND huyện Phú Giáo hỗ trợ cơ chế chính sách, tài chính đầu tư xây dựng cơ sở vật chất giúp cho Trường THCS Nguyễn Trãi đạt chuẩn chất lượng cao vào năm 2023 như kế hoạch chiến lược của đơn vị đã đề ra.

3. Đối với UBND thị trấn Phước Vĩnh

Đề nghị UBND thị trấn Phước Vĩnh có tham mưu, đề xuất với lãnh đạo huyện Phú Giáo hỗ trợ cơ chế chính sách, tài chính đầu tư xây dựng cơ sở vật chất giúp cho Trường THCS Nguyễn Trãi đạt chuẩn chất lượng cao vào năm 2023.

Trên là toàn bộ Kế hoạch chiến lược phát triển Trường THCS Nguyễn Trãi giai đoạn 2020-2025 và tầm nhìn đến năm 2030. Đơn vị sẽ xây dựng lộ trình và cụ thể hóa thành chương trình hành động và sát hợp với tình hình thực tế và yêu cầu phát triển của Ngành nhằm góp phần thực hiện thắng lợi Chiến lược phát triển Giáo dục Việt Nam giai đoạn 2020-2025./.

Nơi nhận:

- UBND huyện Phú Giáo;
- Phòng GDĐT huyện Phú Giáo;
- UBND TT Phước Vĩnh;
- Website, các tổ CM;
- Lưu: VT.

HIỆU TRƯỞNG

Vũ Thanh Dương