

Số: 26/KH- THCS

Phước Vĩnh, ngày 10 tháng 9 năm 2020

KẾ HOẠCH

Tổ chức dạy học các nội dung lồng ghép quốc phòng- an ninh Năm học 2020-2021

Thực hiện Công văn số 254/PGD&ĐT-NGLL ngày 22 tháng 9 năm 2020 của Phòng Giáo dục và Đào tạo Phú Giáo về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục quốc phòng và an ninh năm học 2019-2020;

Trường THCS Nguyễn Trãi xây dựng kế hoạch tổ chức dạy học lồng ghép quốc phòng, an ninh trong nhà trường như sau:

I. MỤC TIÊU

- Xây dựng, phát triển tư duy, bồi dưỡng phát triển kỹ năng sống, nhân cách con người Việt Nam, yêu nước, yêu chủ nghĩa xã hội, niềm tự hào, tự tôn dân tộc Việt Nam, có ý thức tổ chức, kỷ luật, tinh thần đoàn kết yêu tổ quốc, yêu đồng bào.

- Đổi mới nội dung và phương pháp dạy học theo hướng dạy học lý thuyết gắn thực tiễn, tăng cường các hoạt động vận dụng của học sinh.

- Đổi mới hình thức tổ chức dạy học theo hướng xây dựng các chủ đề dạy học tích hợp, dạy học lồng ghép thông qua các bài trong sách giáo khoa, thông qua các hoạt động ngoại khóa: thăm quan di tích lịch sử, bảo tàng, nhà truyền thống, tổ chức trại hè, đọc sách, nghe, thi kể truyện, vẽ tranh, các hội thi tìm hiểu về quốc phòng an ninh.

II. NỘI DUNG DẠY LỒNG GHÉP

1. Nội dung dạy lồng ghép

Nội dung dạy học lồng ghép được thực hiện thông qua các môn học: Ngữ Văn, Địa lý, Giáo dục công dân, Âm nhạc, và Mỹ thuật tập trung vào tinh thần đoàn kết, yêu nước của các thế hệ người Việt Nam trong dựng nước và giữ nước qua các thời kỳ cách mạng; bước đầu hiểu biết về phòng chống cháy nổ, an toàn các nhân; pháp luật nước Cộng hòa XHCN Việt Nam; quyền lợi trách nhiệm của công dân với sự nghiệp xây dựng và bảo vệ Tổ quốc Việt Nam XHCN.

(Danh sách các bài và nội dung dạy học lồng ghép kèm theo)

- Khuyến khích giáo viên sưu tầm thêm các tranh ảnh, Clip hiện vật, tấm gương độc đáo về nội dung có liên quan đến quốc phòng an ninh

2. Hình thức thực hiện

- Dạy học lồng ghép thông qua bài học ở các môn: Ngữ Văn, Lịch sử, Địa lý, GDCD, Âm nhạc, Mỹ thuật.

- Dạy học thông qua hình thức lên lớp theo chuyên đề dạy lồng ghép

- Tổ chức các hoạt động ngoại khóa, thi viết, vẽ tranh về nội dung quốc phòng an ninh

- Tổ chức hoạt động trải nghiệm, sáng tạo

III. TÀI LIỆU DẠY HỌC LỒNG GHÉP, TÍCH HỢP

- Các nội dung tích hợp đã có sẵn trong SGK.

- Tài liệu giáo dục lồng ghép do Bộ GDĐT ban hành (Thông tư số 01/2017/BGD)

- Tài liệu giáo dục địa phương.

- Các nguồn tài liệu khác: phù hợp với năng lực học sinh và có tính pháp lý.

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Ban giám hiệu

- Xây dựng kế hoạch triển khai nội dung dạy học lồng ghép phù hợp với đặc điểm tình hình nhà trường và địa phương, phân công Phó Hiệu Trưởng phụ trách dạy học lồng ghép, tích hợp.

- Xây dựng hệ thống tài liệu và nguồn dữ liệu cho việc dạy học lồng ghép

- Có kế hoạch kiểm tra tư vấn, các tổ nhóm chuyên môn và giáo viên thực hiện tốt các nội dung dạy học lồng ghép, tích hợp.

2. Đối với các Tổ trưởng chuyên môn

- Triển khai kế hoạch của BGH tới tất cả các giáo viên dạy

- Có giải pháp quản lý theo dõi tiến độ dạy học lồng ghép, tư vấn thường xuyên để các thành viên đảm bảo kế hoạch: Như lưu trữ hệ thống địa chỉ lồng ghép ở các bộ môn, kiểm tra việc thiết kế giáo án có nội dung lồng ghép, dự giờ các tiết có nội dung lồng ghép, xây dựng và triển khai một số chủ đề có nội dung lồng ghép (tối thiểu 01 chủ đề/học kỳ).

- Giám sát, điều hành việc thực hiện kế hoạch của các thành viên trong tổ.

- Chịu trách nhiệm trước lãnh đạo nhà trường về kết quả thực hiện của tổ.

3. Với giáo viên

- Tổ chức dạy học theo các địa chỉ lồng ghép đã thống nhất, mức độ lồng ghép phù hợp với đối tượng học sinh các lớp

- Các nội dung lồng ghép phải được thể hiện rõ trong giáo án, trong mục tiêu bài học hoặc tiết học cần ghi rõ “*Tích hợp Giáo dục quốc phòng- an ninh*” để người

kiểm tra để kiểm soát, tổ chức thành hoạt động; có hệ thống câu hỏi phù hợp, học sinh được quan sát trình bày, bày tỏ quan điểm hoặc rút kinh nghiệm bản thân, nội dung của các hoạt động giúp định hướng suy nghĩ và hành động tích cực trước các vấn đề đặt ra.

4. Thời gian thực hiện: Bắt đầu từ tuần 01 tháng 10 năm 2020

Trên đây là kế hoạch tổ chức dạy học lồng ghép quốc phòng an ninh năm học 2020-2021 đề nghị các tổ, nhóm chuyên môn và các giáo viên nghiêm túc thực hiện.

Nơi nhận:

- Phòng GDĐT;
- Tổ trưởng CM;
- Website nhà trường.
- Lưu: VT.

HIỆU TRƯỞNG

Vũ Thanh Dương

DANH SÁCH CÁC BÀI VÀ NỘI DUNG LỒNG GHEP

(Kèm theo Kế hoạch số 26/KH-THCS, ngày 10/9/2020 của trường THCS Nguyễn Trãi)

1. Lớp 6

STT	Môn học	Tên bài	Hình thức, nội dung lồng ghép
01	Ngữ văn T1	Bài 1. Văn bản: Con Rồng cháu Tiên Trang 5	Nêu lịch sử dựng nước và giữ nước của cha, ông
		Bài 2. Văn bản: Thánh Gióng Trang 19	Ví dụ về cách sử dụng sáng tạo vũ khí tự tạo của nhân dân trong chiến tranh: gậy tre, chông tre...
		Bài 4. Văn bản: Sự tích Hồ Gươm Trang 39	Nêu các địa danh của Việt Nam luôn gắn với các sự tích trong các cuộc kháng chiến chống xâm lược (Ái Chi Lăng, Bạch Đằng, Đống Đa...).
		Bài 23. Văn bản: Đêm nay Bác không ngủ Trang 63	Tình thương yêu của Bác Hồ đối với thế hệ trẻ và dân tộc Việt Nam
Ngữ văn T2	Bài 24. Văn bản: Lượm Trang 72	Kể chuyện về những tấm gương mưu trí, dũng cảm của thiếu niên Việt Nam trong kháng chiến chống giặc ngoại xâm	
	Bài 26. Văn bản: Cây tre Việt Nam Trang 95	Sự sáng tạo của dân tộc Việt Nam trong kháng chiến chống giặc ngoại xâm	
	Từ bài 03 trang 12 đến bài 05 trang 18	Giới thiệu bản đồ hành chính Việt Nam và khẳng định chủ quyền của Việt Nam đối với Biển Đông và hai quần đảo Hoàng Sa và Trường Sa	
02	Địa lý	Bài 5: Giữ luật lệ chung Trang 12	Tấm gương của lãnh tụ về chấp hành luật lệ giao thông
03	Giáo dục công dân	Bài 14: Thực hiện trật tự an toàn giao thông Trang 35	Giới thiệu tranh, ảnh, clip về chủ đề an toàn giao thông

STT	Môn học	Tên bài	Hình thức, nội dung lồng ghép
04	Âm nhạc và Mĩ thuật	Bài 16: <i>Quyền được pháp luật bảo hộ tính mạng, thân thể, sức khỏe, danh dự và nhân phẩm</i> Trang 42	Ví dụ đơn giản về các quyền bảo hộ tính mạng, bất khả xâm phạm... để cho học sinh dễ hiểu, dễ nhớ
		Bài 17: <i>Quyền bất khả xâm phạm về chỗ ở</i> Trang 44	
		Bài 18: <i>Quyền được bảo đảm an toàn và bí mật thư tín, điện thoại, điện tín</i> Trang 46	
		Tiết 1. Âm nhạc: <i>Bài hát Quốc ca</i> Trang 5	Ý nghĩa của ca khúc Quốc ca
		Tiết 7: <i>Làng tôi</i> Trang 21	Hình ảnh làng quê Việt Nam qua các cuộc kháng chiến
		Bài 13: <i>Đề tài bộ đội</i> Trang 111	Biết ơn công lao của anh bộ đội Cụ Hồ

2. Lớp 7

STT	Môn học	Tên bài	Hình thức, nội dung lồng ghép
01	Ngữ văn T1	Bài 5: <i>Bài thơ Sông núi Nước Nam</i> Trang 62	Khẳng định ý chí của dân tộc Việt Nam về độc lập chủ quyền trước các thế lực xâm lược
		Bài 12: <i>Bài thơ Cảnh khuya</i> Trang 140	Kể một số câu chuyện hoặc bằng hình ảnh minh họa trên đường kháng chiến của Bác

STT	Môn học	Tên bài	Hình thức, nội dung lồng ghép
	Ngữ Văn T2	Bài 20: <i>Tình thân yêu nước của nhân dân ta</i> Trang 24 Bài 4: <i>Đạo đức và kỷ luật</i> Trang 12 Bài 9: <i>Xây dựng gia đình văn hóa</i> Trang 26 Bài 14: <i>Bảo vệ môi trường và tài nguyên thiên nhiên</i> Trang 42 Bài 15: <i>Bảo vệ di sản văn hóa</i> Trang 47 Bài 16: <i>Quyền tự do tín ngưỡng và tôn giáo</i> Trang 51 Bài 17: <i>Nhà nước Cộng hòa xã hội chủ nghĩa Việt Nam</i> Trang 54 Bài 1. <i>Tiết 3: Nhạc rừng, Trang 10</i> Bài 3. <i>Tiết 10: Hành quân xa</i> Trang 26 Bài 7. <i>Tiết 28: Đường chúng ta đi</i> Trang 56 Bài 10: <i>Cuộc sống quanh em</i> Trang 102	Kê chuyện về những tấm gương gan dạ, mưu trí, sáng tạo trong kháng chiến của dân tộc Nêu một số tấm gương tận tụy, hi sinh lợi ích cá nhân tất cả vì lợi ích tập thể. Hình ảnh lực lượng vũ trang tham gia xây dựng nông thôn mới Nêu gương cá nhân hoặc tập thể bảo vệ môi trường Nêu những tấm gương cá nhân và tập thể góp phần bảo vệ di sản văn hóa Nêu ví dụ về quyền tự do tín ngưỡng và tôn giáo Hình ảnh về Cách mạng Tháng Tám, Quốc khánh, Chiến thắng Điện Biên Phủ và ngày 30-4-1975
02	Giáo dục công dân		
03	Âm nhạc và Mỹ thuật		Ý nghĩa của từng bài hát và hình ảnh minh họa cho các bài hát Tình yêu quê hương đất nước và trách nhiệm của thế hệ sau trong việc đấu tranh bảo vệ chủ quyền đất nước

STT	Môn học	Tên bài	Hình thức, nội dung lồng ghép
04	Địa lý	Bài 10: Dân số và sức ép dân số tới tài nguyên môi trường ở đới nóng Trang 33	Ví dụ về sự gia tăng dân số có ảnh hưởng đến đời sống, vật chất và môi trường tại một số thành phố lớn ở nước ta
		Bài 11: Di dân và sự bùng nổ đô thị ở đới nóng Trang 36	Ví dụ để chứng minh sự bùng nổ đô thị làm gia tăng các tệ nạn xã hội, từ đó phá vỡ môi trường tự nhiên và xã hội
		Bài 17: Ô nhiễm môi trường ở đới ôn hòa Trang 33	Ví dụ để giải thích nguyên nhân dẫn đến ô nhiễm môi trường

3. Lớp 8

STT	Môn học	Tên bài	Hình thức, nội dung lồng ghép
01	Ngữ văn T1	Bài 12. Phần luyện tập: Ngã ba Đồng Lộc Trang 129	Nêu những tấm gương anh dũng hy sinh của phụ nữ Việt Nam
		Bài 15: Bài thơ "Vào nhà ngục Quảng Đông cảm tác" trang 146 và "Đập đá ở Côn Lôn" Trang 148	Ví dụ minh họa về hình ảnh của các nhà yêu nước, chiến sỹ cộng sản trong các nhà lao đế quốc
	Ngữ văn T2	Bài 22: Chiêu dời đô Trang 48	Tâm nhìn chiến lược của Vua Lý Công Uân về quân sự
		Bài 23: Hịch Trương sĩ Trang 55	Lòng tự hào dân tộc về truyền thống đấu tranh chống giặc ngoại xâm của ông cha ta
		Bài 24: Nước Đại Việt ta (Trích Bình Ngô Đại cáo)	Tinh thần chiến đấu dũng cảm của tướng sĩ trong các cuộc kháng chiến chống giặc ngoại xâm



Tên bài

Hình thức, nội dung lồng ghép

STT	Môn học	Tên bài	Hình thức, nội dung lồng ghép
02	Địa lí	Trang 64	trong chiến dịch Điện Biên Phủ
		Bài 10: Bài thơ Đồng chí ; Tiểu đội xe không kính Trang 131	Nêu những khó khăn vất vả và sáng tạo của bộ đội, công an và thanh niên xung phong trong chiến tranh
		Bài 23: Tiếng Lãng Bạc Trang 58	Tình cảm của nhân dân ta và bè bạn khắp năm châu dành cho Chủ tịch Hồ Chí Minh
		Bài 28: Những ngôi sao xa xôi Trang 113	Những tâm gương gan dạ, mưu trí, sáng tạo của thanh niên xung phong trong kháng chiến
03	Ngữ Văn T2	Bài 14: Giao thông vận tải và bưu chính viễn thông Trang 50	Ví dụ về giao thông vận tải và bưu chính viễn thông gắn với quốc phòng và an ninh
		Bài 38: Phát triển tổng hợp kinh tế và bảo vệ tài nguyên môi trường biển - đảo Trang 135	
		Bài 39 (Tiếp theo): Phát triển tổng hợp kinh tế và bảo vệ tài nguyên môi trường biển - đảo Trang 140	
03	Giáo dục công dân	Bài 40: Đánh giá tiềm năng kinh tế của các đảo ven bờ và tìm hiểu về ngành công nghiệp dầu khí Trang 144	
		Bài 3: Dân chủ và kỷ luật Trang 9	Ví dụ để chứng minh dân chủ phải có kỷ luật trong điều kiện xã hội hiện nay

STT	Môn học	Tên bài	Hình thức, nội dung lồng ghép
		<p>Bài 4: <i>Bảo vệ hòa bình</i> Trang 12</p> <p>Bài 7: <i>Kế thừa và phát huy truyền thống tốt đẹp của dân tộc</i> Trang 23</p> <p>Bài 10: <i>Lí tưởng sống của thanh niên</i> Trang 34</p> <p>Bài 15: <i>Vì phạm pháp luật và trách nhiệm pháp lý của công dân</i> Trang 52</p> <p>Bài 16: <i>Quyền tham gia quản lý nhà nước, quản lý xã hội của công dân</i> Trang 57</p> <p>Bài 17: <i>Nghĩa vụ bảo vệ Tổ quốc</i> Trang 61</p> <p>Bài 18: <i>Sống và làm việc theo pháp luật</i> Trang 66</p>	<p>Ví dụ chứng minh có môi trường hòa bình mới phát triển kinh tế để xây dựng và bảo vệ Tổ quốc</p> <p>Những tấm gương về truyền thống yêu nước qua các thời kỳ chiến đấu và bảo vệ Tổ quốc</p> <p>Kể chuyện về những tấm gương các anh hùng liệt sĩ đã cống hiến cả cuộc đời mình cho cách mạng</p> <p>Lấy các ví dụ chứng minh khi công dân vi phạm thì chịu trách nhiệm như thế nào</p> <p>Lấy các ví dụ về dân chủ của công dân trong đó có học sinh</p> <p>Trách nhiệm và nghĩa vụ của học sinh trong sự nghiệp bảo vệ Tổ quốc</p> <p>Lấy ví dụ để khẳng định mọi công dân và học sinh đều phải tuân thủ theo Hiến pháp và pháp luật</p> <p>Ôn tập một số bài hát đã học:</p> <p>“Vì nhân dân quên mình”, “Bác vẫn cùng chúng cháu hành quân”, “Hát mãi khúc quân hành”, “Giải phóng Điện Biên” và một số bài hát về truyền thống công an như: “Chúng ta là chiến sĩ Công an”, “Bài ca người Công an” ...</p>
04	Âm nhạc và Mĩ thuật	<p>Phần Phụ lục: <i>Một số bài hát có thể bổ sung, thay thế hoặc dùng cho ngoại khóa</i> Trang 45</p>	



STT	Môn học	Tên bài	Hình thức, nội dung lồng ghép
		<i>dân</i> <i>Trang 50</i>	
		<i>Bài 18: Quyền tự do ngôn luận</i> <i>Trang 52</i>	
		<i>Bài 20: Hiến pháp Nước CHXHCN Việt Nam</i> <i>Trang 54</i>	
		<i>Bài 21: Pháp luật Nước CHXHCN Việt Nam</i> <i>Trang 57</i>	Liên hệ một số Điều gắn với quốc phòng và an ninh để lồng ghép
04	Âm nhạc và Mĩ thuật	<i>Tiết 6: Bài hát Hò kéo pháo</i> <i>Trang 16</i> <i>Tiết 21: Bài hát Biết ơn Võ Thị Sáu</i> <i>Trang 43</i>	Đưa một số hình ảnh minh họa

4. Lớp 9

STT	Môn học	Tên bài	Hình thức, nội dung lồng ghép
01	Ngữ văn T1	<i>Bài 1: Phong cách Hồ Chí Minh</i> <i>Trang 5</i> <i>Bài 2: Dấu tranh cho một thế giới hòa bình</i> <i>Trang 17</i> <i>Bài 5: Trích đoạn Hoàng Lê nhất thống chí</i>	Giới thiệu một số hình ảnh về Chủ tịch Hồ Chí Minh Lấy ví dụ về mức độ tàn phá của chiến tranh, của bom nguyên tử Hình ảnh bộ đội kéo pháo, dân công chở lương thực

STT	Môn học	Tên bài	Hình thức, nội dung lồng ghép
02	Địa lý	Trang 66 Bài 26: Lời kêu gọi toàn quốc kháng chiến Trang 95	Tinh thần đoàn kết, quyết chiến, quyết thắng tạo nên sức mạnh dân tộc đánh đuổi thực dân Pháp xâm lược
		Bài 24: Vùng biển Việt Nam Trang 87 Bài 30: Thực hành đọc bản đồ Việt Nam Trang 100	- Những cơ sở pháp lý của nhà nước ta để khẳng định chủ quyền của Việt Nam đối với Biển Đông và hai quần đảo Trường Sa và Hoàng Sa - Giới thiệu các mốc chủ quyền chủ yếu trên đất liền và biển, đảo
03	Giáo dục công dân	Bài 5: Pháp luật và kỷ luật Trang 1	Ví dụ để chứng minh nếu kỷ luật nghiêm thì pháp luật được giữ vững
		Bài 7: Tích cực tham gia các hoạt động chính trị - xã hội Trang 18	Ví dụ về tấm gương thanh thiếu niên tích cực trong việc gìn giữ an ninh, trật tự an toàn xã hội
		Bài 13: Phòng, chống tệ nạn xã hội Trang 34	Ví dụ để chứng minh những tác hại của các tệ nạn xã hội đã và đang tác động đến mọi mặt của đời sống xã hội, đặc biệt là đối với thanh thiếu niên
		Bài 15: Phòng ngừa tai nạn vũ khí, cháy, nổ và các chất độc hại Trang 41	Ví dụ bằng hình ảnh về các vụ tai nạn, cháy nổ gây ra
		Bài 17: Quyền sở hữu tài sản và nghĩa vụ tôn trọng tài sản của người khác Trang 44 Bài 17: Quyền khiếu nại, tố cáo của công	Đưa ra các ví dụ để chứng minh