

Số: 108/QĐ-THCS

Phú Giáo, ngày 28 tháng 12 năm 2023

### QUYẾT ĐỊNH

#### Về việc Ban hành Quy trình xử lý học sinh vi phạm nội quy nhà trường trong năm học 2023-2024 và các năm tiếp theo

#### HIỆU TRƯỞNG TRƯỜNG TRUNG HỌC CƠ SỞ NGUYỄN TRÃI

Căn cứ vào Điều lệ trường Trung học cơ sở quy định tại Thông tư 32/2020/TT-BGDĐT ban hành ngày 15 tháng 9 năm 2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo;

Căn cứ Thông tư 58/2011/TT-BGDĐT, ngày 12 tháng 12 năm 2011 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về Ban hành Quy chế đánh giá, xếp loại học sinh trung học cơ sở và học sinh trung học phổ thông;

Căn cứ Thông tư 26/2020/TT-BGDĐT, ngày 26 tháng 8 năm 2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về Sửa đổi, bổ sung một số điều của Quy chế đánh giá, xếp loại học sinh trung học cơ sở và học sinh trung học phổ thông ban hành kèm theo Quyết định kèm Quy chế này số 58/2011/TT-BGDĐT ngày 12 tháng 12 năm 2011 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo;

Căn cứ Thông tư 22/2021/TT-BGDĐT, ngày 20 tháng 7 năm 2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo Quy định về đánh giá học sinh trung học cơ sở và học sinh trung học phổ thông;

Thực hiện Kế hoạch số 21/KH-THCSNT ngày 12 tháng 9 năm 2023 của Trường THCS Nguyễn Trãi về Kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học 2023-2024;

Căn cứ chức năng, quyền hạn, nhiệm vụ của Hiệu trưởng,

### QUYẾT ĐỊNH:

**Điều 1.** Ban hành Quy trình xử lý học sinh vi phạm nội quy nhà trường trong năm học 2023-2024 và các năm tiếp theo.



**Điều 2.** Giao cho bộ phận thi đua, khen thưởng theo dõi, tổ chức thực hiện, kiểm tra và đánh giá việc thực hiện Quy trình xử lý học sinh vi phạm nội quy nhà trường.

**Điều 3.** Các bộ phận, các cá nhân CB,GV,NV và học sinh trường Trung học cơ sở Nguyễn Trãi chịu trách nhiệm thi hành Quyết định này./.

*Nơi nhận:*

- Phòng GDĐT Phú Giáo;
- Tổ, nhóm CM;
- Lưu: VT.



Vũ Thanh Dương

## QUY TRÌNH

### Xử lý học sinh vi phạm nội quy nhà trường trong năm học 2023-2024

#### và các năm học tiếp theo

(Ban hành kèm theo Quyết định số 108/QĐ - THCS, ngày 28 tháng 12 năm 2023  
của trường THCS Nguyễn Trãi)

#### I. Các bước xử lý, giáo dục trước khi đề nghị kỷ luật học sinh

**1. Đối với những HS có hành vi vi phạm "Nội quy học sinh" (đi trễ, trốn học, trốn tiết, không thực hiện đồng phục về, áo, quần, giày, dép, tóc..., không thuộc bài, không làm bài tập):**

- Lần 1: Tổng phụ trách Đội, giáo viên chủ nhiệm (giám thị) ghi nhận và nhắc nhở HS không được tái phạm.

- Lần 2: Tổng phụ trách Đội, Giáo viên chủ nhiệm (giám thị) yêu cầu học sinh viết bản tự kiểm điểm, phê bình học sinh và thông báo cho các bộ phận liên quan biết để cùng phối hợp giáo dục.

- Lần 3: Giáo viên chủ nhiệm (giám thị) lập biên bản, yêu cầu học sinh viết cam kết đồng thời mời CMHS vào trường thông báo sự việc và cam kết giáo dục học sinh.

- Lần 4: Giáo viên chủ nhiệm lập bảng tổng hợp các vi phạm của học sinh xử lý học sinh thông báo cho CMHS biết để phối hợp giáo dục học sinh.

- Lần 5: Giáo viên chủ nhiệm và Tổng phụ trách Đội lập hồ sơ đề nghị hội đồng kỷ luật nhà trường xem xét hình thức kỷ luật (*theo hướng dẫn tại thông tư của Bộ GD&ĐT*).

\*Ghi chú: Xử lý theo số lần vi phạm của học sinh (không chỉ là tái phạm lỗi trước).

**2. Đối với những học sinh có hành vi vi phạm "những điều học sinh không được làm" (theo Điều lệ Trường THCS, THPT, và trường phổ thông có nhiều cấp học):**

- Học sinh có hành vi gian lận trong các kỳ kiểm tra định kỳ, tập trung (có biên bản do giáo viên coi thi, coi kiểm tra lập) thì GVCN xem xét xếp loại hạnh kiểm cuối học kỳ cao nhất là Trung bình.

- Học sinh vi phạm những điều "cấm" còn lại thì Giám thị lập biên bản, mời phụ huynh đến trao đổi; đồng thời yêu cầu GVCN phải xét kỷ luật Khiển trách trước lớp.

- Học sinh đã bị Khiển trách mà vẫn vi phạm lần 2 (không chỉ là tái phạm lỗi trước) giám thị phối hợp với GVCN lập hồ sơ gởi Hội đồng kỷ luật nhà trường xem xét; đồng thời thông báo để CMHS biết.

\* Riêng những khuyết điểm có tính nghiêm trọng (dù mới vi phạm lần đầu) bộ phận quản lí học sinh lập biên bản, thông báo cho CMHS, phối hợp với GVCN lập hồ sơ đưa ra HĐ kỷ luật nhà trường để xử lý.

## **II. Các bước thực hiện khi đề nghị triệu tập Hội đồng kỷ luật**

### **1. Các hình thức kỷ luật đối với học sinh:**

**1.1. Nhắc nhở, hỗ trợ, giúp đỡ trực tiếp để học sinh khắc phục khuyết điểm đối với học sinh vi phạm một trong các khuyết điểm sau:**

- Nghỉ học không phép từ 2 buổi trở lên trong thời gian 1 tháng.
- Không thuộc bài hoặc không làm bài tập từ 5 lần trở lên trong 1 tháng.
- Đi học trễ từ 5 lần trở lên trong 1 tháng.
- Gây mất đoàn kết trong lớp và bạn bè.
- Nói năng thô tục, đánh bài, hút thuốc lá...

**1.2. Khiển trách, thông báo với cha mẹ học sinh nhằm phối hợp giúp đỡ học sinh khắc phục khuyết điểm. Đối với học sinh vi phạm một trong các khuyết điểm sau đây:**

- Nghỉ học không phép từ 3 buổi trở lên trong thời gian 1 tháng
- Không thuộc bài hoặc không làm bài tập từ 07 lần liên tiếp trở lên trong 1 tháng
  - Đi học trễ từ 07 lần trở lên trong 1 tháng
  - Nói năng thô tục, đánh bài, hút thuốc lá...
  - Mắc khuyết điểm sau dù chỉ 1 lần:
    - + Vi phạm nội quy thi (kiểm tra)
    - + Có thái độ thiếu tôn trọng đối với thầy cô giáo, cán bộ nhân viên, bạn bè...

+ Gây mất đoàn kết trong lớp, bao che cho hành vi sai trái của bạn mà không có ý thức đấu tranh hoặc không báo cáo cho nhà trường (GVBM,GVCN hoặc BGH....) biết cái sai của bạn

\* Lưu ý: GVCN căn cứ mức độ vi phạm của học sinh, khiếu trách, thông báo với cha mẹ học sinh nhằm phối hợp giúp đỡ học sinh khắc phục khuyết điểm nếu học sinh còn vi phạm thì tùy vào mức độ sẽ đề nghị Hội đồng kỷ luật nhà trường xem xét xếp loại hạnh kiểm hạ một bậc ở học kì đó. Hình thức kỷ luật này sẽ ghi học bạ và thông báo cho CMHS biết để phối hợp tiếp tục giáo dục. (ghi lại biên bản sinh hoạt lớp và nộp về Hội đồng kỷ luật của nhà trường).

### **1.3. Tạm dừng học ở trường có thời hạn và thực hiện các biện pháp giáo dục khác**

Đối với HS vi phạm một trong các khuyết điểm sau đây:

- HS đã bị cảnh cáo trước toàn trường nhưng không biết hối lỗi và sửa chữa khuyết điểm, có ảnh hưởng xấu đến học sinh khác.

- Học sinh vi phạm lần đầu nhưng có mức độ rất nghiêm trọng, làm ảnh hưởng đến uy tín nhà trường, thầy cô giáo, tập thể lớp như : Trộm cắp, trấn lột, gây gổ đánh nhau có tổ chức và gây thương tích cho người khác...

\*Lưu ý: Học sinh bị tạm dừng học ở trường có thời hạn và thực hiện các biện pháp giáo dục khác ở học kì nào thì xếp loại hạnh kiểm hạ hai bậc ở học kì đó. Hình thức kỷ luật này sẽ ghi học bạ và thông báo cho CMHS biết để phối hợp giáo dục.

## **2. Hồ sơ đề nghị kỷ luật học sinh**

GVCN khi xử lý hoặc đề nghị Hội đồng kỷ luật nhà trường xử lý kỷ luật học sinh cần có đầy đủ hồ sơ theo yêu cầu sau:

### **2.1. VỚI HÌNH THỨC NHẮC NHỎ:**

- Học sinh tự nhận xét ưu điểm, khuyết điểm của cá nhân.
- Học sinh nghe GVCN phân tích khuyết điểm.
- Hình thức xử lý nhắc nhở phải được thể hiện rõ trong biên bản sinh hoạt lớp hàng tuần.

\* GVCN tập hợp các lỗi vi phạm từ sao đỏ, sổ ghi đầu bài, giám thị của học sinh, ghi chép vào sổ chủ nhiệm và lưu vào bộ hồ sơ chủ nhiệm lớp.

### **2.2. VỚI HÌNH THỨC KHIẾU TRÁCH:**

- Học sinh làm bản tường trình, bản tự kiểm điểm.
- Học sinh nghe GVCN phân tích khuyết điểm.
- Giáo viên chủ nhiệm mời phụ huynh học sinh lên trường để có sự thống nhất, phối hợp giữa nhà trường và gia đình giáo dục học sinh vi phạm.
- Hình thức xử lý khiếu trách phải được thể hiện rõ trong biên bản sinh hoạt lớp.

\* GVCN tập hợp các biên bản vi phạm và các bản tường trình, kiểm điểm có liên quan, ghi chép vào sổ chủ nhiệm và lưu vào bộ hồ sơ chủ nhiệm lớp và báo cáo sự việc về Hiệu trưởng nhà trường để có hướng xử lý.

### **2.3. Với hình thức tạm dừng học ở trường có thời hạn**

- Biên bản vi phạm của HS (ghi nhớ sự việc) do giám thị hoặc những người có trách nhiệm lập.
  - Bản tường trình sự việc sai phạm của các đối tượng có liên quan.
  - Bản tự kiểm của học vi phạm (kèm theo những tài liệu, tang vật.... nếu có).
  - Biên bản làm việc giữa giáo viên chủ nhiệm, Ban giám hiệu với cha mẹ học sinh về các sai phạm của học sinh.
  - Biên bản họp lớp xét đề nghị xử lý kỷ luật học sinh.
  - Văn bản đề nghị Hội đồng kỷ luật nhà trường xét kỷ luật học sinh của GVCN (có ý kiến nhất trí của Đoàn thanh niên, Tổng phụ trách Đội)
- \* GVCN tập hợp hồ sơ trình Hiệu trưởng triệu tập Hội đồng kỷ luật nhà trường.

## **III. Chức năng, nhiệm vụ, quyền hạn của Hội đồng kỷ luật**

### **1. Hội đồng kỷ luật nhà trường**

Hội đồng kỷ luật được thành lập để xét kỷ luật, giảm mức hoặc xoá kỷ luật học sinh. Hội đồng kỷ luật do hiệu trưởng quyết định thành lập khi có phát sinh sự việc và làm Chủ tịch. Các thành viên của hội đồng có thể gồm: Phó Hiệu trưởng, Bí thư Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh (Đối với HS là Đoàn thanh niên), Tổng phụ trách Đội Thiếu niên Tiền phong Hồ Chí Minh, giáo viên chủ nhiệm lớp có học sinh phạm lỗi, một số giáo viên tổ tư vấn tâm lí, giáo viên khác có liên quan và đại diện cha mẹ học sinh của trường.

Trước khi họp hội đồng kỷ luật để xét kỷ luật học sinh, ban giám hiệu phải mời Cha Mẹ học sinh và học sinh đến thông báo về các vi phạm của học sinh và bàn bạc trong hội đồng kỷ luật hình thức kỷ luật sẽ áp dụng.

## 2. Các thời điểm họp Hội đồng kỷ luật

Họp cuối học kỳ, cuối năm học và họp đột xuất để thi hành kỷ luật kịp thời nhằm nâng cao tác dụng giáo dục chung cho toàn trường và nhanh chóng hạn chế tác hại của hành động phạm lỗi.

## 3. Hướng dẫn các bước trong phiên họp Hội đồng kỷ luật học sinh

Phiên họp Hội đồng kỷ luật học sinh thường gồm 3 phần, như sau:

### 3.1. Kết luận lỗi vi phạm của học sinh

+ Thành phần:

Gồm các thành viên của Hội đồng kỷ luật, học sinh vi phạm kỷ luật và đại diện gia đình học sinh bị kỷ luật.

+ Các bước thực hiện:

- Tuyên bố lý do.

- Công bố Quyết định thành lập Hội đồng xét kỷ luật học sinh.

- Thông qua văn bản của nhà trường về việc hướng dẫn thực hiện xử lý kỷ luật học sinh của nhà trường trên cơ sở Điều 8 của Thông tư 32/2020/TT-BGDĐT ban hành ngày 15 tháng 9 năm 2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc ban hành Điều lệ trường THCS, Trung học phổ thông và trường có nhiều cấp học.

- Học sinh đọc bản tường trình (nếu có) và bản kiểm điểm.

- GVCN nhận xét về ý thức kỷ luật của học sinh, phân tích những sai phạm và đề xuất ý kiến xử lý.

- Các thành viên Hội đồng phát biểu, phân tích về những lỗi vi phạm và đề xuất hình thức kỷ luật đối với học sinh.

- Đại diện gia đình học sinh phát biểu.

- Chủ tịch Hội đồng kết luận về những lỗi vi phạm của học sinh.

### 3.2. Quyết định hình thức kỷ luật

- Thành phần: Các thành viên của Hội đồng kỷ luật (không có học sinh và gia đình học sinh)

- Các bước thực hiện:

+ Các thành viên Hội đồng thảo luận và bỏ phiếu đề xuất hình thức kỷ luật đối với học sinh.

+ Thư ký kiểm phiếu và công bố kết quả.

### **3.3. Tuyên bố Quyết định kỷ luật**

- Thành phần: Có đủ thành phần như ở phần 1.

- Các bước thực hiện:

+ Đại diện Hội đồng kỷ luật thông báo hình thức kỷ luật đã được Hội đồng kỷ luật quyết nghị và đề nghị Hiệu trưởng áp dụng đối với học sinh.

+ Học sinh hoặc đại diện gia đình học sinh đưa ra ý kiến.

+ Chủ tịch Hội đồng kỷ luật kết luận.

+ Thư ký thông qua biên bản cuộc họp.

+ Bế mạc./.

## **IV. Các vấn đề sau khi công bố kỷ luật học sinh**

### **1. Quyền khiếu nại của học sinh và cha mẹ học sinh**

Học sinh và cha mẹ có quyền khiếu nại về kỷ luật của mình từ mức khiển trách, tạm dừng học ở trường có thời hạn trở lên trong thời hạn 1 tuần kể từ ngày được thông báo quyết định kỷ luật:

- Nếu bị kỷ luật khiển trách thì làm đơn khiếu nại với nhà trường, Hiệu trưởng, xem xét lại vụ kỷ luật và trả lời ngay cho đương sự trong thời gian 3 ngày kể từ ngày được đơn khiếu nại. Nếu phát hiện có sai lầm trong việc xét kỷ luật thì Hiệu trưởng phải triệu tập ngay Hội đồng kỷ luật của nhà trường để bàn bạc, xem xét vụ việc kỷ luật cho thỏa đáng trong phạm vi 1 tuần kể từ ngày nhận được đơn khiếu nại.

- Nếu bị kỷ luật tạm dừng học ở trường có thời hạn thì có thể làm đơn khiếu nại với nhà trường hoặc cơ quan giáo dục cấp trên. Hiệu trưởng xem xét lại vụ kỷ luật và trả lời ngay cho đương sự trong thời hạn 3 ngày kể từ ngày nhận được đơn khiếu nại. Nếu phát hiện có sai lầm trong việc xét kỷ luật thì Hiệu trưởng triệu tập ngay Hội đồng kỷ luật của nhà trường để bàn bạc, xem xét vụ việc kỷ luật cho thỏa đáng trong phạm vi 1 tuần kể từ ngày nhận được đơn khiếu nại.

## **2. Giúp đỡ học sinh, xét hạ mức hoặc xóa kỷ luật**

Đối với những học sinh bị kỷ luật, giáo viên chủ nhiệm lớp, các giáo viên bộ môn, Đội TNTP Hồ Chí Minh, Đoàn TNCS Hồ Chí Minh và tập thể lớp có trách nhiệm theo dõi, tích cực giúp đỡ rèn luyện, sửa chữa khuyết điểm để tiến bộ.

Cuối năm học, Hội đồng kỷ luật của nhà trường dưới sự điều khiển của Hiệu trưởng sẽ họp bàn để xét quyết định hạ mức hoặc xóa kỷ luật cho học sinh phạm lỗi trong năm học nếu học sinh đó có sửa chữa và có tiến bộ. Học sinh và cha mẹ học sinh được mời đến tham dự cuộc họp này, nhưng khi hội đồng kỷ luật biểu quyết xóa kỷ luật thì không được tham dự. Việc biểu quyết này sẽ tiến hành bằng bỏ phiếu kín và theo nguyên tắc đa số. Quyết định hạ mức hoặc xóa kỷ luật được công bố tại nơi đã công bố thi hành kỷ luật, đồng thời thông báo cho học sinh và cha mẹ học sinh biết.

### **- Hồ sơ để xét hạ mức hoặc xóa kỷ luật gồm:**

- + Bản tự kiểm điểm về quá trình tự phấn đấu sửa chữa khuyết điểm và mức độ tiến bộ của học sinh phạm lỗi;
- + Đề nghị hạ mức hoặc xóa kỷ luật của giáo viên chủ nhiệm lớp sau khi đã tham khảo ý kiến của tập thể lớp của học sinh phạm lỗi.

**Chú ý:** Việc ghi kỷ luật vào học bạ của học sinh chỉ tiến hành vào cuối năm học, sau khi Hội đồng kỷ luật đã họp xem xét và quyết định hạ mức hoặc xóa kỷ luật cho học sinh phạm lỗi và ghi theo mức kỷ luật mới (nếu được hạ mức) hoặc không ghi kỷ luật (nếu đã được xóa kỷ luật). Chỉ ghi vào học bạ các kỷ luật từ mức tạm dừng học ở trường có thời hạn và thực hiện các biện pháp giáo dục khác.

Các quyết định hạ mức hoặc xóa kỷ luật đối với học sinh phạm lỗi, nhà trường thông báo ngay cho gia đình học sinh biết để phối hợp cùng nhà trường động viên con em tiếp tục phấn đấu tiến bộ hơn nữa.

## **3. Lưu trữ hồ sơ kỷ luật**

Hồ sơ kỷ luật, hồ sơ hạ mức hoặc xóa kỷ luật đối với học sinh cần được bảo quản đầy đủ và lưu trữ lâu dài tại văn phòng nhà trường (đối với những học sinh bị Hội đồng kỷ luật của nhà trường xử lý) và lưu giữ tại Sổ chủ nhiệm lớp trong thời hạn học sinh đang theo học ở từng cấp học (đối với những học sinh bị GVCN lớp khiếu trách trước lớp).

